



教师节
人物专访

经历即财富， 按照自己的心态生活

——访我校发展规划处处长吴国平教授

核心提示

日前，厦门大学法学院和厦门大学知识产权研究院联合举行兼职硕士研究生导师聘任仪式暨导师见面会，我校发展规划处处长、法学院吴国平教授被厦门大学法学院聘任为硕士研究生导师。

记者得悉吴国平教授被厦门大学法学院聘任为硕士研究生导师，希望能给吴教授做个专访。根据约定的时间，我们来到了吴教授的办公室，他正和福大一名研究生通电话，亲切地示意我们坐下。稍后，他向我们解释现在正是福大研究生面临选择研究生导师的时候，所以时常有研究生打电话来询问有关事项。记者注意到他桌面上

放着束鲜花，他笑着道：“这是教师节福大学生送来的，来了四位学生，就坐在你们现在这个位置，我们谈了好久。”

不管是治学、工作还是琐碎的生活，吴教授都极为“用心”，“心”字有三个点，没有一个点不在往外蹦。“心”在吴国平教授治学和工作30年里却有着独特的哲学意蕴。

坚守“八心”，快乐生活，快乐学习，快乐工作

他从事教育事业较早，至今已有整整30年的教龄，其中他所指导的福建师范大学的硕士研究生已经毕业了。近五年来，他带着十余名硕士研究生再次冲向他所钟爱的法学高地。能在繁重的行政工作和静心的学术专攻之间求得一个良性的动态平衡，这大概源于他的人生哲学，自然与他独特意蕴的“心”分不开。“人生就是一场修行，修的是一颗心。心柔顺了，一切就完美了；心清静了，处境就美好了；心快乐了，人生就幸福了。心宽了，烦恼自然就少了，日子自然就顺了，人生也就圆润自在了。在意多了，乐趣就少了；看得淡了，一切皆释然。”概括来说就是“八心”。

“对待事业，要有恒心；坚持信念，追求完美。”这是他的第一心。他注重科研，即使工作压力大仍不断学习新知识，努力将理论与实践相结合；第二心，“对待专业，要有信心；刻苦钻研，常抓不懈”。在

言谈中，他谈起自己的专业，脸上声音里都洋溢着对法学的热爱。他说道：“做学问就是为提高自己的学术涵养”。爱上自己的专业，凭借自己的努力、付诸行动，坚持不懈，就一定会有成就；第三心是“对待工作，要有精心；敬业爱岗，认真履职”。“中国梦，江夏梦”，学校的跨越发展牵动着每一位师生和领导的心，“把学校建设成一个有特色高水平应用型本科院校也是我的梦——需要我们每一个平凡的工作者尽职尽责，身体力行。”身为学校发展规划处处长，他不仅参与了我校学士学位授权单位和授权专业评审的申请筹备工作，而且在学校领导的指导下积极组织承办我校与福州大学、清华大学、中国人民大学战略合作协议签订的相关工作，并为此付出了大量的心血；第四心为“对待同事，要有热心；互相帮助，共同进步”。对于同事在教学、科研、硕士学位论文写作和

工作方面需要帮助的地方，他总是不遗余力，经常指导青年教师修改论文。他说希望能与同事多交流，彼此之间相互学习，收获不一样的快乐；第五心是“对待学生，要有爱心；爱护学生，悉心指导”。亦师亦友——他身上闪烁着儒家优秀师生关系的光芒。他说学生虽然来自各地，平时很少见面，通讯工具的点滴联系却可以越过万水千山，直达灵魂深处；第六心“对待学习，要能静心；博览群书，注意积累”。正当壮年的吴教授却显然做好了“活到老学到老”的准备，这种求知求真的精神尤其值得广大青年学子和青年学者的学习。他说自己有时很希望能够在公务轻松时抱着书，论文资料像学生一样泡在图书馆里。他认为图书馆环境和气氛很好，自己可以静下心来学习，并殷切希望同学们在大学学习期间要很好地利用图书馆这个知识殿堂和宝库，同时，我们学校有一批

很优秀的老师，希望同学们与优秀教师交朋友；第七心是“对待学问，要有虚心；加强交流，更新知识”。从求知的层面上说，这一点算得上是“春心不老”。相对于学海无涯，我们所学习的知识都只是芝麻饼上的一粒小芝麻。他总是注意与同行、学者经常相互交流，积极参加学术活动，以便了解最新的科研动向和学术前沿，并为自己的科研寻找新的着力点；第八心为“对待学术，要有潜心；修身养性，提高境界”。每遇寒暑假他就异常兴奋，没有了繁重的行政事务就可以静下心来耕种自己的“自留地”了，他的很多成果都是利用寒暑假来完成的。今年暑假，他完成了司法部法律教材编辑部审定的《婚姻家庭法原理与实务》(第三版)的终审工作，日前已顺利出版问世；同时，还完成了由其领衔的一本编著的统编教材与定稿工作，已交付出版。

功夫在平时，要做有心人

假如说“八心”是吴国平教授在工作和治学上的价值观的话，那么“功夫在平时，要做有心人”无疑是他的方法论。这一点在他治学过程中显得尤为明显。

我们在采访前查阅吴教授资料时，无不为其丰硕的成果所惊叹。我们发现他在婚姻、家庭、监护、收养、继承等法学领域均有涉猎且成果颇丰。他表示首先要具备科研意识，因为只有这样，平时才会关注有关方面的信息和动态；其次要充分利用周末、寒暑假等休息时间。作为身兼处长和教授职务的“双肩挑”老师，上班时学校事务繁忙，工作任务重，首先必须做好行政管理工作。因此，只能利用业余时间来埋头钻研学术；最后也是最重要的一点：平时就注意收集资料和思考问题，并做好资料问题的分类梳理。这样在写论文时就能节约查找资料和厘清思路的时间。此外，在充分利用好时间的同时也要注意课题的选择。他从事学术研究已有很长的一

段时间，多年的积累，早已形成了属于自己的风格和思路。他将法学理论与实务问题分为若干系列，每一次的科研都是从系列课题出发，每一系列的课题更能以不同角度写出4-5篇文章。

这种严谨务实、分毫析的“有心人”的治学方法使他在学术阵地上声名远播。从2002年第一次应邀担任厦门大学法学院硕士学位论文答辩委员会委员以来的11年间，他先后参与了厦大、华大、福大、师大等多所高校的硕士研究生毕业论文答辩委员会成员，后从委员荣升为主席。学术的培养在于教师治学方法的改进，与年轻老师相处过程中，吴教授经常鼓励他们积极参加学术会议，并在会议上积极发言；要及时更新自己的知识，对待问题要进行系统化的深入研究，将研究的心得及成果能及时地反馈到课堂教学上。他谈到：“教材更新一般比较慢，要处处留意新的东西。搞科研可以提高自己的业务水平和学

术涵养，科研水平的提高可以促进教学质量提高，培养出优秀的学生。”他补充道：“关键是要做一个有心人。”

近年来，吴教授主要研究的方向为继承法，已发表了20多篇继承法论文，并多次在学术会议上发表自己的观点，有多篇论文被收入专辑出版，引起了诸多专家的注意。去年，他在西南政法大学召开的“中国继承法修改热点难点问题研讨会”上作了主题报告。而在去年武夷山召开的第三届国际民法论坛暨第九届法官与学者对话论坛上他也积极发言，并应邀担任了一个单元的专家点评工作。其实早在十几年前他就关注到一个有关非婚同居方面的法律问题，但是一直没有下定决心来完成它，直到发现其存在的问题越来越严重时才觉得应该就这个问题进行研究，成功发表了两篇论文和一篇专家笔谈，并在2008年的全国第五届法官与学者对话论坛上应邀做主题报告，中国法院网还同步直播了论坛盛况。

人能弘道 非道能弘人

价值观与方法论最后都会走向人格理想。吴国平教授也在回顾和思考自己的安身立命之所在。他不无感慨地说：“人字两笔：一笔画前进，一笔画后退。一笔画付出，一笔画收获。一笔画前半生，一笔画后半生。希望自己能前半生枝繁叶茂，后半生收获储藏。希望自己成为一个明白人、高尚的人、有作为的人、健康快乐的人。”

采访的最后，正当壮年的吴国平教授却提早地抒发着“老当益壮，宁移白首之心”的人格理想，“一个明白人、高尚的人、有作为的人、健康快乐的人”。“人能弘道，非道能弘人”，这需要用一生去追寻。

(本报记者 何云霞 陈婕)

心灵
日出

生如夏花之绚烂， 死如秋叶之静美

默默爱着夏花，默默为它落泪。那是怎样的绚烂。浓烈的色彩从体内喷涌，浸透了花瓣，似血一般，能闻出生命——怒放的生命。面对它，满是敬畏。沐浴焚香，赤脚着纱，虔诚的将合十的双手放在胸前，闭上眼睛，听它的叹息：呼吸，呼吸，呼……

生命在于呼吸之间，既然生终逃不过过世，为何不像夏花一样绚烂。我是这耀眼的一瞬间，是划过天边的刹那火焰。生如惊鸿般短暂，当凝滞艳红的太阳在西边天际时，一天就这样终结。

冬日回到生命的起点，在大雪覆盖之下悄悄滋长，春季的万紫千红，能量在细雨阳光中积蓄，终于迎来了夏。

夏是热闹的，夏是繁华的，夏是晒暖的，还正在犹豫什么？将生命的全部力量向苍穹宣告我的存在。展开裙摆，旋转，旋转，哪怕早已头昏目眩，哪怕感觉天昏地暗也要旋转下去。就像是在刀尖上起舞，那是生命的绝唱。当殷红的血染尽了纯白的舞鞋，她仍是微笑，笑地灿烂地阳光，幸福定格在她上翘的嘴角。因为她绽放过，如夏花一般。

但时间决不为某个人而逗留，那舞蹈再唯美再热烈也得不到时间的施舍。当人生经历沧桑，过去的甜美成了回忆时，生命便即将到达它的终点。也许是有太多的经历，也许是有太多的曾经。慢慢的我们的绚烂心情在不经意间流失。

看雨，细雨沉静，那是怎样剪不断理还乱的愁绪。看孤鸿日暮，那是难言的苦涩酸楚。曾经的华丽绚烂早已让无情的岁月打磨的粗糙黯淡，过往的激情洒脱早已被冰封的时间冲刷地无影无踪。那是一个灰色地带。

人们无法挽留生命趋向衰落，因为花儿总会凋谢。那么就死若秋叶一般的静美吧。

秋色四面，上面是土耳其玉的天穹，下面是普鲁士蓝的清澈。风起时，满枫林的叶子滚动香热的灿烂，仿佛打翻了一匣子的玛瑙。既然夏花终究无法保留，那么就不要再惋惜，就像秋叶一样选择仍然美丽的时刻，即便终究归于泥土也要动人的凋落完成一个静美的谢幕。

也许死若秋叶之静美没有“重于泰山”的悲壮豪迈，也不会像“轻于鸿毛”的卑微琐屑。但就像那首诗：“蝴蝶计算的，不是月份，而是刹那，蝴蝶仍有充足的时间。”这就是自然的规律，宇宙的法则。

耳边响起佛语：一花一天堂，一草一世界，一树一菩提，一土一如来，一方一净土，一笑一尘缘，一念一清净，心似莲花开！超然物化，身入泥土，心却升华。

既然生，为什么不生如夏花之绚烂，淡然死，也可像秋叶般静美。

(公共管理学院2011级行政管理3班 王鹤)



再读“君子论”

以前就有读过《大学》、《中庸》、《论语》为代表的一些中国传统文化的经典著作。虽然有些地方读不懂，但还是坚持看完了整本书。现在回头来看，原来一些不懂的地方现在已然豁然开朗，甚至对先贤的一些经典论述有了新的认识。比如说“君子论”，真是“温故而知新，可以为师矣”。

学习中国传统文化不可避免的要碰到三种人：“圣人”、“君子”和“小人”，而独独君子却是被孔子夫子、儒家最为推崇的。

对于“圣人”，无论是儒家还是道家的思想中，他都是一个道德上完美无瑕、精神上充满智慧的被偶像化的人，以至于我们的世间几乎都找不出这样一个人来。比如说《道德经》中就有说到：“是以圣人处无为之事，行不言之事。万物作焉而不辞。”在《论语》中也有，孔子说：“圣人吾不得而见之矣！得见君子者，斯可矣。”可见，要想成为圣人是多么难。由此可以看出，在中国传统文化中，“圣人”是一位品德与智慧兼备的“全人”，是供后世顶礼膜拜的“偶像”，要想成为“圣人”，很难。再看看看“小人”。儒家所说的“小人”一般指两种人，一种是指道德上有欠缺的人，另一种是指普通老百姓，在这里指前者。《论语》里仁篇就有提到，“君子喻于义，小人喻于利”，在《中庸》中也说，“君子中庸，小人反中庸”。在儒家的思想中，“小人”是一个无德无义、蝇营狗苟应该被抛弃的形象。与“小人”相对的则是“君子”，对于“君子”的论述，“四书五经”中都有提及，而《论语》中应该算是最为频繁的。据统计，二十篇的《论语》中每篇都有提及“君子”，多则十余处，少则一处。由此可见，在儒家的思想中“君子”的地位何其重要。在孔子看来，“圣人”离我们世俗大众的距离却不那么遥远，可以成为世人学习的楷模与标准。那么“君子”该是什么形象呢？

所谓君子，首先应具有良好的道德修养和渊博的知识素养。“子曰：君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！”(卫灵公篇)；“子曰：君子博学于文，约之于礼，亦可以弗畔矣夫！”(雍也篇)；“君子应该是一个德才兼备的人。古语说：“惟贤惟德，能服于人”(《三国志·蜀志·先主传》)；“君子居其室，出其言善，则千里之外应之，况其迩者乎？居其不善，则千里之外违之，况其迩者乎？言出乎身，加乎民；行发乎迩，见乎远。”(周易·系辞)；“有德别人才会敬服你，听从你的号召；有才才能安定社稷，抚辑人民。有才无德者，难保不会运用自己的才能为谋一己私利而去危害社会，成为社会的祸害；有德无才者，虽有操守，但是难免见识短浅，缺乏经国济世的能力，对于社会和国家的发展、进步有什么帮助呢？君子应当以文润身，以

德服人。

所谓君子，应该承担起社会发展、进步的责任。“曾子曰：可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也。君子人与？君子人也(泰伯篇)”。儒家思想的特色是以人为中心，对世界、历史、文化的关怀，对社会的发展，对人类的进步有一种自然的使命感。儒家一直强调要积极入世，“仕而优则学，学而优则仕(子张篇)”，可以“托六尺之孤”，可以“寄百里之命”，可以“临大节不变”，自汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒家思想逐步成为中国的政治舞台上的主流，而随着儒学的进一步发展，无论是庙堂之高还是江湖之远，都成了儒家的天下，同时也是无数的儒家子弟对中国政治、经济、文化的发展做出了不可磨灭的贡献，尤其是那些“位卑未敢忘忧国”(病起书怀·陆游)，以天下为己任的人。君子不应该目光短浅，只见己身，而是应该高瞻远瞩、纵览全局、心怀天下、以家国天下为己任，担负起兴国安邦的责任。对内调和为霖，对外不辱使命，为实现儒家民归德、盛世太平的治国方略而鞠躬尽瘁，死而后已。

所谓君子，应当永不停歇地追求卓越，达到“止于至善”的境地。“子曰：君子道者三，我无能焉；仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。(宪问篇)”；“孔子曰：不知命，无以为君子也；不知礼，无以立也；不知言，无以知人也(尧曰篇)”。“仁”、“智”、“勇”是君子的三德，即使像孔子这样的人也都慨叹说“无能”，可见追求卓越、追求卓越是永无止境的。就当前的社会而言，追求卓越就是对对社会生产力提升的追求，对老百姓生活水平提升的追求，对公平正义的追求，对个人进一步发展的追求。君子对卓越的追求在儒家的另一本经典《大学》中体现的更明显：无论是修己的“明明德”还是化民的“亲民”，其最终的都是为了达到“止于至善”这一儒家所追求的最高境界。所以，君子不应该停留在“明明德”和“亲民”的地步，而是应该不断追求卓越，“止于至善”。

“君子论”以其深刻的见解和丰富的内涵，不仅仅是《论语》所阐述的思想的精华，也是儒家关于个人修养的经典学说之一，更是千年来世人所学习的典范与标准。尽管千百年未能真正称之为“君子”的人少之又少，但是不可否认的是“君子论”的思想深刻影响了中国的历史、传统与文化，更为中国人的个人修养设立了标准、树立了典范。而在当前，物质至上，“道”、“德”得不到伸张的现状已逐渐演化为诸如诚信缺失、信仰缺失之类的社会问题，我们重拾经典国学，重温传统文化，感悟先贤智慧，重塑高尚品德就尤为迫切。

(电子信息科学学院2010级信管1班 樊子琛)



校园印象



仰望星空，看到的是颗颗明星，环顾四周，感受的是盏盏家灯。繁星可以寄托的是我们的梦想，家灯给予我们的是温暖的港湾。

图片提供：会计学院2011级财务管理1班 张宇童

给自己的一封信

溪源心语

在时光忙碌又欢快地行进时，我享受与你相处的日子，分分秒秒的交谈，于我而言都是一种奇妙的感觉，如静谧的夜晚里燃烧着的炉火一般温暖人心的巧妙。

回首来时一路上的风光，绚烂时的晴空下总是只有我欢笑着，唯有难过，唯有受挫，唯有在现实的压迫里几近窒息时，才会想到自己还有你。很对不起，在那些消极的年里总是从你那里得到释放后的愉悦，很感谢你，在那样负面的宣泄下不但没有低沉反而更加强大的世界。

现在，我想告诉你，回顾往昔岁月，你的字字句句正是引领我直到今日的灯光。小时候的我，懵懂无知，对于你，我认识得不深，只记得有人说过：每个人心里都有另一个自己。那时候的我，一好奇，你是否也和我长得一样？是否也和我一样在同一时间做着同一件事？后来慢慢成长，慢慢在这个世界里挣扎，奋进，当父母的教导、老师的引领慢慢淡出我的世界，我开始与你接触，开始认知和察觉你的存在。

已然忘了第一次与你交谈的具体时间、详细事件。只记得那时的阳光昏黄，现在想来怕是落日时刻了吧，地上的影子拉得老长老长，周遭却是温暖的金黄色光芒，正如那时消沉的自己和温暖了你的你。你曾告诉过我：“没有什么比死亡更可怕，那么就笑着面对其他不可怕的东西，笑着笑着，你会发现，连生死离别都能变得快乐起来。”为此，我经常评价自己总是笑得

没心没肺。但就是因为你的再三强调“开心就好”，我才能在困难挫折、逆境悲伤中微笑着走出阴霾。也许未来，我仍会彷徨，仍会在各种压力下迷失快乐、仍会在痛苦时想到哭泣，但请你相信，也请你不要担心，最后的我必将成为蜕变后展翼飞翔的蝶，以金灿灿的笑颜重新面对世界。

放假的时候，最享受最怀念的便是饭后去书店看书的时光，并不是因为在书中我学到了很多，而是因为那段20分钟的路程，那说短不短、说长不长的与你相处的时间。那时的我，戴着耳机，看着路人，心中却是一片清静，那时我们都认为，在喧嚣的如今有自己的一隅清静是何等值得庆幸的事情，由此产生的共鸣，更让我珍视你的存在。

时光总在推搡着我们向前，生命却总有很多遗憾。当我畏惧岁月流逝的快速时，是你说：“本就应当如此快速才能得珍惜之意。”当我为着沿途而来的诸多可惜而感伤时，是你说：“与其感伤，不如着眼未来如何减少遗憾存在。”当我因着他人的缺点而感叹人的不完美时，是你说：“缺点是优点的延续，别用主观臆断衡量他人客观环境下的长处。”

洪荒如兽，却在你的言语下不再令我恐慌，感谢你的相伴、相知。岁月荏苒，纵使匆匆如水如箭如梭，亦带不走你给我的这一切。一路上，感谢你，你亲爱的自己，我定笑着走完生命，走出自己，走在阳光中。

(公共管理学院2011级行政管理1班 林双梦)